

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин,
протокол от 22 февраля 2022 г. № 7
Заведующий кафедрой
общепрофессиональных дисциплин

_____ М. Н. Никонова
22 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 22 февраля 2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
22 февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Профиль подготовки	Налоговое администрирование и консультирование
Форма обучения	Очная /заочная
Срок обучения	2 года /2 года 3 месяцев
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составили:

Лузгина О. А., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык » направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, «Налоговое администрирование и консультирование».

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Знает основы делового языка профессиональной направленности. ИУК-4.3. Умеет применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач. ИУК-4.4. Владеет навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии и речевые приемы академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Знает основы делового языка профессиональной направленности. ИУК-4.3. Умеет применять современные коммуникативные технологии и речевые приемы для решения профессиональных задач. ИУК-4.4. Владеет навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий и речевых приемов для академического и профессионального взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе	ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития. ИУК-6.2. Знает способы совершенствования своей деятельности на основе	ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного речевого развития в области иностранного языка. ИУК-6.2. Знает способы совершенствования своей речевой деятельности на

	самооценки	<p>самооценки.</p> <p>ИУК-6.3. Знает основные положения концепции непрерывного образования.</p> <p>ИУК-6.4. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>-6.5. Умеет решать задачи собственного профессионального ИУК и личностного речевого развития в области иностранного языка, расставлять приоритеты.</p> <p>ИУК-6.6. Умеет ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями.</p> <p>ИУК-6.7. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.8. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.9. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития.</p> <p>ИУК-6.10. Владеет навыками определения целей профессионального роста</p>	<p>иностранном языке на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.3. Знает основные положения концепции непрерывного образования.</p> <p>ИУК-6.7. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.8. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности с использованием иностранного языка в деловом профессиональном общении на основе самооценки.</p>
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в	<p>ИОПК-4.1. Знает основы теории аргументации.</p> <p>ИОПК-4.2. Знает логические приемы построения устной и письменной речи в</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает основы теории аргументации на иностранном языке для использования в профессиональной (юридической)</p>

	<p>состязательных процессах</p>	<p>профессиональной деятельности. ИОПК-4.3. Знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена. ИОПК-4.4. Знает особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти). ИОПК-4.5. Умеет логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ИОПК-4.6. Умеет осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти). ИОПК-4.7. Владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ИОПК-4.8. Владеет навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>деятельности. ИОПК-4.2. Знает логические приемы построения устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена . ИОПК-4.5. Умеет логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии. . ИОПК-4.7. Владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию на иностранном языке по делу.</p>
--	---------------------------------	--	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;

2.1. Содержание дисциплины

Модуль I. Введение в право.

Монологическое высказывание по одной из предложенных тем модуля на основе текстов.

Диалогическое высказывание по одной из предложенных тем модуля:

1. Источники права.

2. Профессия правоведа.

Грамматический материал для устной речи и чтения по следующим темам:

Порядок слов в разных типах предложений;

Времена групп Continuous, Perfect, Perfect Continuous ; степени сравнения прилагательных и наречий. Аннотирование аутентичных текстов по темам модуля.

Модуль II. Правовые системы

Монологическое/диалогическое высказывание на заданную тему: «Правовая система России(Соединенного Королевства, США)».

Грамматический материал для чтения и аннотирования по темам: косвенная речь, артикли, согласование времен. Аудирование текстов на тему «Правовые системы».

Подготовка презентаций по темам модуля.

Составление глоссария по темам модуля.

Модуль III. Гражданские правоотношения

Монологическое высказывание с использованием лексики по темам «Гражданский процесс» и «Деликты»;

грамматический материал по следующим темам: неличные формы глагола, условные предложения, слова - коннекторы, предлоги и союзы, модальные глаголы;

Чтение аутентичных текстов по теме «Гражданский процесс». Аудирование аутентичных текстов по теме «Гражданский процесс».

2.2.1. Тематический план¹ (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля /
		Контактная работа		СРС				
		аудиторная	а	б	в			

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Форма промежуточной аттестации
Модуль 1. «Введение в право»									
	Текст «Источники права». Аннотирование статьи.		4	4		11	15	Учебная дискуссия по теме. Аннотирование статьи, обсуждение в малых группах	. Лексико-грамматический тест Монологическое высказывание «Тема моего исследования»
	Итого		4			11	15		
Модуль 2. «Правовые системы»									
	Текст «Право Российской Федерации»		4	4		10		Учебная дискуссия по теме.	Монологическое высказывание по теме «Правовые системы».
	Составление глоссария по теме модуля		4	4		6	10	Работа с Интернет-источниками, обсуждение в малых группах	Лексико-грамматический тест
	Текст «Правовая система Соединенного Королевства» (разработка проекта) по правовой системе Соединенного Королевства		2	2		6	8	Разработка проекта по теме	Защита проекта
	Текст «Правовая система США».		2	2		6	8	Учебная дискуссия о особенностях правовой	Монологическое высказывание по итогам дискуссии.

² Если предусмотрена работа в СДО университета

								системы США.	
	Итого		12			24	36		
Модуль 3. «Гражданский процесс»									
	Текст «Гражданский процесс»		2	2		6	8	Аудирование текстов по теме.	Лексико-грамматический тест
	Текст «Деликты».		2	2		6	8	Анализ кейса в малых группах	Подготовка к ролевой игре.
	» Текст «Уголовное правосудие		4	4		6	10	Дидактическая ролевая игра.	Ролевая игра.
	Текст «Гражданский процесс». Аннотирование статьи.		2	2		6	8	Учебная дискуссия по теме.	Тест
	Итого		10			24	34		
	Промежуточная аттестация							27	Экзамен
	ИТОГО		26			55	108	27	

Тематический план³
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля /
		Контактная работа			СРС			
		аудиторная	Ф	Е				

³ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Форма промежуточной аттестации
Модуль 1. «Введение в право»									
	Текст «Источники права». Аннотирование статьи.		2	2		10	12	Учебная дискуссия по теме. Аннотирование статьи, обсуждение в малых группах	Монологическое высказывание
	Итого		2			10	12		
Модуль 2. «Правовые системы»									
	Текст «Право Российской Федерации»		2	2		8	10	Учебная дискуссия по теме.	Монологическое высказывание
	Составление глоссария по теме модуля		2	2		7	9	Работа с Интернет-источниками, обсуждение в малых группах	Тест
	Текст «Правовая система Соединенного Королевства» (разработка проекта) по правовой системе Соединенного Королевства					11	11		Защита проекта (в электронном виде)
	Подготовка монологического высказывания по теме		2	2		8	10	Учебная дискуссия о особенностях правовой системы	Монологическое высказывание по итогам дискуссии.

⁴ Если предусмотрена работа в СДО университета

	«Правовая система США».							США	
	Итого		6			34	40		
Модуль 3. «Гражданский процесс»									
	Текст «Гражданский процесс»		2	2		7	9	Аудирование текстов по теме.	Лексико-грамматический тест
	Текст «Деликты».		2	2		8	10	Анализ кейса в малых группах	.
	» Текст «Уголовное правосудие		2	2		7	9	Дидактическая ролевая игра	Оценивание участников.
	Текст «Гражданский процесс». Аннотирование статьи.					8	10		. Лексико-грамматический тест
	Итого		6			30	36		
	Промежуточная аттестация							9	Экзамен
	ИТОГО		14			85	108	9	

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Введение в право		
Подготовка к практическому занятию 1,2	Подготовка монологического высказывания "Тема моего исследования"	См. 1. Английский для юристов: отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.—384с. 2. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов (B2-C1): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.А. Караулова – М.: Издательство Проспект, 2019. – 302 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Модуль 2. Правовые системы		
Подготовка к практическому занятию 1, 2	Подготовка монологического высказывания. Составление глоссария.	1. Английский для юристов: отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.- Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов (В2-С1): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.А. Караулова – М.: Издательство Проспект, 2019. – 302 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
Подготовка к практическому занятию 3,4	Подготовка аннотаций статей по теме модуля	1. Английский для юристов: отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов (В2-С1): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.А. Караулова – М.: Издательство Проспект, 2019. – 302 с. – (Серия: Бакалавр и ред. Е.В. Ратникова – Москва: Проспект, 2019. – 112 с. – I S B N 978 – 5 – 392 – 27832 – 9; (электронный ресурс) – URL:
Подготовка к практическому занятию 5,6	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания по теме модуля	1 Английский для юристов: отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2.Караулова Ю.А. Английский язык для юристов (В2-С1): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.А. Караулова – М.: Издательство Проспект, 2019. – 302 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
Модуль 3. Гражданские правоотношения		
Подготовка к практическому занятию 1-5	Подготовка монологического высказывания по теме модуля.	1 Английский для юристов: отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.—Москва: Проспект, 2017.- 384с. 2. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов (В2-С1): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.А. Караулова – М.: Издательство Проспект, 2019. – 302 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине «Иностранный язык»
»(<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=72>)

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, лингафонный кабинет)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.), лингафонный кабинет); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины¹

1. Английский для юристов: отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник.— Москва: Проспект, 2017.- 384с.

2. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов (В2-С1): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.А. Караулова – М.: Издательство Проспект, 2019. – 302 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс

3. Английский калейдоскоп: учебное пособие в 2 кн./ под ред. Е.М. Щегловой, О.А. Лузгиной. – Омск: Омская академия МВД России, 2009. –Кн.2/ Сост. О.А. Лузгина, М.Н. Малахова, Е.Ю. Смердина. – 155 с.

4. Brown, G.D., Rice, S. Professional English in Use. Cambridge University Press. 2010 - 128 p.

5. Krois-Linder, A. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self-study use. Cambridge University Press. 2009 – 160 p.

6. Krois-Linder, A. International Legal English. Suitable preparation for the International Legal English Certificate (ILEC). Cambridge University Press. 2009 -320 p.

7. Чиронова И.И. Английский для юристов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя монологическое высказывание по теме (защиту проекта), аннотирование, выполнение тестов. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

В соответствии с учебными планами по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Административное право; административный процесс, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается студентами в первом семестре. Текущий контроль для обучающихся по очной и заочной формам обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в

выполнение практических заданий по каждому модулю учебной дисциплины «Иностранный язык» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=72>).

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный (английский язык)» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный (английский) язык» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 3 практических задания.

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
<i>отлично</i>	УК-4, УК-6, ОПК - 4	<p>ИУК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2. Знает основы делового языка профессиональной направленности.</p> <p>ИУК-4.3. Умеет применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>ИУК-4.4. Владеет навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного речевого развития в области иностранного языка.</p> <p>ИУК-6.2. Знает способы совершенствования своей речевой деятельности на иностранном языке на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.3. Знает основные положения концепции непрерывного образования.</p> <p>ИУК-6.7. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.8. Владеет навыками и</p>	<p>Студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий и категорий. Грамотно, развернуто аргументирует выдвигаемые положения на иностранном языке, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Речь соответствует поставленной задаче. Связная, логичная и полностью понятная речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии. Могут быть небольшие паузы, трудности в произношении или интонационном рисунке, которые не оказывают негативного влияния на разборчивость речи.</p> <p>Студент владеет навыками чтения с полным пониманием содержания прочитанного, разговорными формулами для устного общения на иностранном языке в пределах повседневной и профессиональной тематики.</p> <p>Студент не допускает нарушения языковых норм (орфоэпических, лексических и др). При ответе могут быть допущены 2-3</p>

		<p>способами совершенствования собственной познавательной деятельности в области иностранного языка и профессионального общения на основе самооценки.</p> <p>ИОПК-4.1. Знает основы теории аргументации на иностранном языке для использования в профессиональной (юридической) деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2. Знает логические приемы построения устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.3. Знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена .</p> <p>ИОПК-4.5. Умеет логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>ИОПК-4.7. Владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию на иностранном языке по делу.</p>	<p>неточности.</p>
<p><i>хорошо</i></p>	<p>УК-4 , УК-6, ОПК - 4</p>	<p>ИУК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2. Знает основы делового языка профессиональной направленности.</p> <p>ИУК-4.3. Умеет применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>ИУК-4.4. Владеет навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного речевого развития в области иностранного языка.</p> <p>ИУК-6.2. Знает способы совершенствования своей речевой деятельности на иностранном языке на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.3. Знает основные положения концепции непрерывного образования.</p> <p>ИУК-6.7. Умеет расставлять</p>	<p>Студент строит ответ логично и показывает хорошие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, но их обоснование может быть недостаточно полным. В целом речь разборчивая и достаточно беглая, но имеются неточности в использовании лексических единиц и грамматических структур, а также отмечается недостаток их разнообразия и употребления клишированных форм. Это, однако, не нарушает восприятия содержания высказывания говорящего, так как студент способен к самооценке правильности речи. Связная и логичная речь, в целом соответствует поставленной задаче. Однако связность идей не всегда сразу заметна. Допускает небольшие неточности , аргументируя свою правовую позицию по юридической проблеме на иностранном языке с</p>

		<p>приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.8. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности в области иностранного языка и профессионального общения на основе самооценки.</p> <p>ИОПК-4.1. Знает основы теории аргументации на иностранном языке для использования в профессиональной (юридической) деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2. Знает логические приемы построения устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.3. Знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена</p> <p>ИОПК-4.5. Умеет логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>ИОПК-4.7. Владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию на иностранном языке по делу.</p>	<p>использованием профессиональной терминологии.</p> <p>Студент владеет навыками чтения с практически полным пониманием содержания прочитанного. При ответе могут быть допущены 3-4 неточности с последующим исправлением.</p>
удовлетворительно	УК-4, УК-6, ОПК - 4	<p>ИУК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2. Знает основы делового языка профессиональной направленности.</p> <p>ИУК-4.3. Умеет применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>ИУК-4.4. Владеет навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного речевого развития в области иностранного языка.</p> <p>ИУК-6.2. Знает способы совершенствования своей речевой</p>	<p>Речь в целом связана с поставленной задачей, но развитие темы очень ограничено. Речь содержит понятные отрывки, но из-за серьезных ошибок в артикуляции, неточной интонации содержание речи малопонятно. Ограниченное владение грамматикой и лексикой не позволяет говорящему выражать более или менее сложные идеи и оценить правильность построения речевых конструкций. Только самые простые синтаксические структуры используются бегло.. Нет четкой связи между разными идеями. Студент владеет навыками чтения с очень фрагментарным пониманием содержания прочитанного или сказанного. Разговорные формулы для устного общения на</p>

		<p>деятельности на иностранном языке на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.7. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.8. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности в области иностранного языка и профессионального общения на основе самооценки.</p> <p>ИОПК-4.1. Знает основы теории аргументации на иностранном языке для использования в профессиональной (юридической) деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2. Знает логические приемы построения устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.3. Знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена и имеет четкое представление об особенностях правовых систем зарубежных стран.</p> <p>ИОПК-4.5. Умеет логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>ИОПК-4.7. Владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию на иностранном языке по делу.</p>	<p>иностранном языке в пределах повседневной и профессиональной тематики используются эпизодически, профессиональная терминология усвоена в малом объеме. Студент фрагментарно владеет способами выражения своего мнения критики, оценки.</p>
<p><i>неудовл етвори тельно</i></p>	<p>УК-4 , УК-6, ОПК -4</p>	<p>ИУК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2. Знает основы делового языка профессиональной направленности.</p> <p>ИУК-4.3. Умеет применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>ИУК-4.4. Владеет навыками применения эффективных современных коммуникативных</p>	<p>Речь крайне ограничена по содержанию, минимально связана с поставленной задачей или в основном неразборчива. Отсутствие автоматизма при выборе лексико-грамматических структур делает речь крайне медленной и упрощенной. Говорящий не может связно изложить свои идеи, полагаясь в основном на повтор подсказок преподавателя и оценить правильность собственной речи. Студент не владеет навыками</p>

	<p>технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного речевого развития в области иностранного языка.</p> <p>ИУК-6.2. Знает способы совершенствования своей речевой деятельности на иностранном языке на основе самооценки.</p> <p>. ИУК-6.3. Знает основные положения концепции непрерывного образования.</p> <p>ИУК-6.7. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>ИУК-6.8. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности в области иностранного языка и профессионального общения на основе самооценки.</p> <p>ИОПК-4.1. Знает основы теории аргументации на иностранном языке для использования в профессиональной (юридической) деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2. Знает логические приемы построения устной и письменной речи на иностранном языке в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.3. Знает специфику правовой позиции как логико-языкового феномена</p> <p>ИОПК-4.5. Умеет логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>ИОПК-4.7. Владеет навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию на иностранном языке по делу.</p>	<p>чтения, разговорными формулами для устного общения на иностранном языке в пределах повседневной и профессиональной тематики.</p> <p>Студент не владеет способами выражения своего мнения, аргументации.</p>
--	--	--

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Чтение и письменный перевод текста по специальности.
2. Чтение и устный перевод текста по специальности
3. Устное высказывание по теме «Administration of Justice».

4.2.3. Типовые задания к экзамену

1. What is Law?

In everyday life people use the word law in many different ways. Actually the word law is very difficult to define. There is a field of law that is known as “jurisprudence”, which analyzes the concept of law and is concerned with the philosophy of law. Throughout the centuries people have attempted to define law and to set forth its role in society.

In considering the numerous definitions of law and philosophy of law it must be recognized that one of the roles of law is to maintain order and that this is the function of the criminal laws. Another role of law is to resolve disputes that arise between individuals and to impose responsibility if one person has a legal claim against another. Between these two extremes of what might be called law and order on the one hand and settlement of disputes on the other, there are many situations that cannot be so clearly defined. For example, the income tax laws require that a person pay an income tax. If he fails to do so, or if he fails to declare all his income or takes improper deductions, he may be subjected to penalties, but he has also failed to live up to his obligations to society. In any event it is important that one bear in mind that the law is not simply a statement of rules of conduct but is also the means whereby remedies are afforded when one person has wronged another.

In one sense all issues and disputes in our society – political, social, religious, economic, or otherwise-ultimately become legal issues to be resolved by the courts. Thus it can be said that law is simply what the courts determine it to be as an expression of the public will in resolving these issues and disputes.

2.

In a typical set of procedures for civil cases, the court action begins with the filing by the plaintiff of a complaint, in which legal allegations are made against the defendant. The next step is the notification of the defendant, which is called serving process. The defendant may then file an answer to the complaint. This answer offers defenses to the complaint, and it may also make counterclaims against the plaintiff – in effect, making the plaintiff a defendant as well. The complaint and the answer are called the pleadings.

A series of pretrial procedures, which are designed to prepare the case for trial, follows the pleadings. In discovery, the parties gather evidence from each other, primarily in three forms. The first is depositions, in which the lawyer for one side questions the other party and the witnesses for the other side. The second is interrogatories, in which one party presents questions to the other party for more extensive written responses. The third is the discovery of documents and other materials held by the other party. The judge does not supervise discovery directly but settles any disputes that may arise at this stage. Discovery is intended to eliminate the surprise element at trial, but in the process it has developed its own problems. Among them are efforts by parties to wear down their opponents through extensive and costly discovery demands, abusive questioning of witnesses at depositions “that can only be compared with a medieval inquisition”, and attempts “to overwhelm the opposition by overproducing documents”.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *очной заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного задания электронного курса.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *заочной формой обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Лузгина О.А., доцент		
Дисциплина:	Иностранный язык		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Профиль подготовки:	Налоговое администрирование и консультирование		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:			
практических занятий	26		
СРС	55		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1 Введение в право			
Текущий контроль (не включая посещение)			10

Лексический тест			4
Монологическое высказывание "Тема моего исследования"			6
Рубежный контроль			10
Аннотирование статьи(представление резюме)			10
Модуль 2 Правовые системы			
Текущий контроль (не включая посещение)			10
Лексический тест			4
Монологическое высказывание (защита проекта) по теме «Правовые системы»			6
Рубежный контроль			10
Аннотирование статьи			10
Модуль 3 Расследование преступления			
Текущий контроль (не включая посещение)			10
Лексический тест			4
Ролевая игра			6
Рубежный контроль			10
Аннотирование статьи			10
Промежуточная аттестация			
Экзамен			40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности			10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:			
Лексический тест			
Критерии			Баллы
Правильное выполнение 80% заданий			4
Правильное выполнение 50% заданий			2
Выполнение менее 30% заданий			1
Монологическое(ситуативное) высказывание			
Критерии			Баллы
Выполнение коммуникативной задачи, автоматизм в употреблении лексико-грамматических структур.			6
Ограниченное владение темой, лексико-грамматическими структурами.			4
Речь не соответствует задаче, отсутствует автоматизм в употреблении лексико-грамматических структур.			2

Аннотирование статьи(резюме)	
Критерии	Баллы

Полное и точное понимание текста при аннотировании, умение выразить аргументированное мнение по прочитанному материалу; есть грамматические и лексические ошибки, стилистические неточности практически отсутствуют.	10
Полное понимание текста при аннотировании, умение выразить аргументированное мнение по прочитанному материалу; присутствуют грамматические и лексические ошибки, стилистические неточности.	8
Не владеет навыками аннотирования: понято менее 30% объема исходного текста. Многочисленные грамматические и лексические ошибки не позволяют понять содержание исходного текста и точку зрения экзаменуемого.	6

Экзамен (2 текстовых задания, 1 монологическое (ситуативное высказывание))		40
Критерии		Баллы
Вопрос 1		15
Стилистически, грамматически, лексически адекватная передача исходного текста		
Вопрос 2		10
Грамотное аннотирование текста-оригинала с выражением мнения по проблематике		
Вопрос 3 Объем высказывания не менее 20 предложений		15